



兴业全球基金助学行动纪念特辑

兴业全球基金
践 行 责 任 驰 想 未 来



心中梦想

词曲：高晓松

在天之南，在山那边

一页蔚蓝色的童年

炊烟是我们的诗篇

小河是我们的琴弦

梦过沧海，见过桑田

一张红红的笑脸

天空是我们的字典

树林是我们的秋千

当风吹过那片山岗

带去我的梦想

我要像花儿一样成长

像花儿插在远方——

亲爱的爹娘

我不要你们在路上

亲爱的家乡

我陪你到天亮



关于“大山有爱”

教育,是国家民族振兴的基石,然而,那些生活在贫困地区的孩子们,却因过早承担生活的重负而无法如其他同龄人一样感受到教育的荫泽。执著多年的责任文化一直驱使着兴业全球基金在这一领域贡献微薄之力。资助贫困学生、培训优秀乡村教师、改善教学设施、捐建社会责任小学……几年来,公司陆续收到了数百封孩子们的感谢信,他们朴实而诚恳的话语让我们相信,一点一滴的努力就能够温暖这些孩子们纯朴的心灵,而助力当地教育,更有可能成为改变孩子们一生命运的契机。

2008年9月,公司成立五周年之际,以“大山有爱”为主题的助学行动正式启动。多年来,公司坚持在改善中国乡村教育环境方面进行了持续的公益投入,截至2011年底,已累计投入超过1700万元,其中教师奖励和培训投入近600万,学生助学金投入近460万,帮助了超过7500名乡村教师和近2000名贫困学生,同时,还捐建了甘肃西和县薛集兴业责任小学、云南文山州丘北县普格兴业责任小学和四川简阳江源镇民族村兴业责任小学。

投资于教育就是投资于未来,改善中国乡村基础教育的落后现状就是改变中国的未来。正如玛格丽特·米德所说的,“永远不要怀疑一小群有思想、负责任的公民和企业可以改变世界。实际上,这也是唯一曾改变世界的方式”。为者常成,行胜于言。我们相信,兴业全球基金一直以来所坚持的公益实践,终将带给社会和我们自身以改变。



目录

[贫困学生助学]

凉山彝族自治州贫困小学考察实录 P02

川东助学 爱心接力——“大山有爱”助学行动渠县中学行纪 P06

捡回珍珠——兴业全球文山、丘北珍珠班考察纪行 P07

穿行藏区，“牵手”助学——四川藏医班公益考察行 P09

[教师培训奖励]

赴四川地区奖励优秀乡村教师全程手记 P12

起点牵动未来——访光亚学校校长卿光亚 P13

教育应该投资于怎样的未来 P15

为梦想出征——梦想教练计划参与者心声 P18

[志愿者行动]

用心走段山路——“大山有爱”志愿行动走进川西 P22

人文关爱 行胜于言 P25

心田上的百合花 P26

兴业全球基金“真爱公益大使”亲手打造“梦想中心” P27

[教学设施改善]

“班班有个图书角”走进云南文山公益札记 P30

大山有爱 放飞希望——云南普格兴业责任小学落成庆典 P34

贫困学生助学



2006年11月,我司资助了云南省施甸县兴华小学100名贫困学生,成为公司助学行动的起点。几年来,公司在四川、云南、内蒙、福建等地应各地学校的需求通过当地教委和相关公益机构进行贫困生资助,资助人数将近2000人。为了让学生资助项目具有更好的集中性、持续性并进行更有效的跟踪评估,公司从2011年起,与新华爱心教育基金会建立合作关系,参与了其发起的“捡回珍珠”项目,为四川、云南及福建三校4个班200名家庭特困、学业特优的“珍珠生”提供三年生活费,帮助他们完成高中学业。

凉山彝族自治州贫困小学考察实录

文/李小天 兴业全球基金 2008年5月

我们赶到哈哈河坝小学的那天清晨,天气非常寒冷,校长家的三只鸡悄悄躲在学前班教室的板凳上偎依取暖。不过,教室里面也没有一点取暖设备,年轻的乡村女教师罗阿萨不得不披上了红色的羽绒服。就是在这种情况下,孩子们读起书来还是声音朗朗,整整齐齐。



凉山彝族自治州位于四川省西南部,这里是全国最大的彝族聚居区,也是四川省民族类别最多、少数民族人口最多的地区。自古以来,凉山就是通过祖国西南边陲的重要通道,是古代“南方丝绸之路”的必经之地。如今的凉山州亦拥有着富甲天下的自然资源、绚丽多彩的旅游资源和极具魅力的民族文化资源。

但在种种因素的影响下,凉山州的经济并不尽如人意,在其所辖的17个县市中就包括喜德县、普格县等11个贫困县。尤其是那些生活在大山深处的山民们,人均年收入不足千元者比比皆是。

尤为令人痛心的是,生活在山区的孩子们也不得不过早承受生活贫困之苦。为了维持生计,一些尚未成年的孩子不得不承担家庭的重负,而为了不再重复父辈的命运,教育,成为了他们改变贫困命运的必经之路。

虽然在国家针对贫困生现象实施的“两免一补”(免杂费、免书本费、补助寄宿生生活费)政策的扶持下,山村的孩子上学读书已经不再是一种奢望,但由于教师资源的匮乏,许多孩子们无法享受高质量的教学;由于学生宿舍的短缺,步行上学时间在两小时以内的孩子们大多无法在学校内寄宿;由于图书资源紧缺,许多孩子对外面的世界知之甚少;由于教学设施的简陋,一间局促的教室甚至不得不容纳超过百名学生……

2008年5月,兴业全球基金协同四川省西部发展与研究促进会派出助学小组走访了位于凉山彝族自治州山区的部分贫困小学,那里稀缺的教学资源、困窘的生活状态以及孩子们纯真而充满期冀的目光深深的触动了我们。

海拔2400米的“村校”

普格县洛乌沟乡

从普格县出发,在泥土和石块铺成的山村公路上驱车两个半小时,跃过山间的溪流,走过一条狭长而陡峭的山村小路,我们终于来到了洛乌沟乡团结村点校,这所小学位于海拔2400米的高山上,村内的许多人,从来没有走出过这座大山。

洛乌沟乡团结村点校,是一所“村校”——居住在大山深处的孩子们,由于地理位置的偏远和交通的不便,不得不以村为单位设立一所“村校”,它承担着对山里的娃娃实施初级教育的使命。一般而言,“村校”的班级设置不会超过小学三年级,高年级的学生将转移至“中心校”就读。

立在小学门口,向山下望去:郁郁葱葱的绿意、层层叠叠的梯田以及远处连绵的群山,自然风光的秀美雄奇令人叹为观止。然而,除了居住于当地的山村教师阿力日积,几乎没有老师乐于在这片人均年收入1700元,主要靠种植玉米、洋芋和荞麦为生的山村中任教。

阿力日积已经在洛乌沟乡团结村点校任教14年了。作为一家“村校”,师资力量格外贫乏,阿力日积兼任着这所小学的校长,除他以外,该校只有一位聘于当地的代理教师,与他共同为62名学生上课——因为教师资源的匮乏,该校只能实施隔年招生。



山里的风景

如同凉山州的大部分村校一样，洛乌沟乡团结村点校十分简陋，一间教师宿舍和两间破败的平房教室，已经是这所学校所有的教学设施。教室内的孩子们好奇地打量着我们，就在他们的头顶上，一块天花板已经摇摇欲坠。



教室和宿舍

但是，在阿力老师看来，这些孩子的成绩还远远谈不上理想。“只能说是一般，村里没有通电，娃娃们晚上回家都没有办法复习。”他遗憾地说。

尽管如此，这所建在大山深处的学校，承载着当地人求知的渴望和改变贫穷状态的期望。村里人告诉我们，就在这简朴的校舍内，曾经走出过一位老县委书记，还有一位当地交通局局长。

朝山下走上半个小时，就是洛乌沟乡的中心小学校。当村校的孩子们读到三年级，就会转到这里来读书。相比起“村校”，这里的条件优越许多，有着6间教室和3间学生宿舍，不过，由于学生宿舍床位不足，步行上学时间在2个小时以内的学生全部需要走读，而且，为了解决学生的午饭问题，学校不得不空出一间房，专门用作柴房。

趴在地上画画的孩子

冕宁县森荣小学



专心画画的孩子

天的蓝、云的白，以及山中郁郁葱葱的绿，每个山区孩子的心中都有着绚丽的色彩。在凉山州冕宁县的森荣小学，我们看到了两个趴在校园的水泥地上画画的孩子，他们所涂抹的色彩是那样的缤纷绚烂，和他们黑黑的脸蛋和肮脏的衣衫形成了鲜明的反差。

这家山区小学的校舍无疑是简陋的，墙壁间的裂痕透露着年久失修的信息，教师们宿舍干脆就是危房，光线昏暗，阴冷潮湿，摇摇欲坠。就在这简陋的校园中，有近600名小学生就读。

我们的到来让孩子们感觉到新鲜，他们自发地围着我们站成一圈，好奇地打量着我们，但他们也是害羞的，面对我们关切的询问，他们总是羞怯地躲到一边。而他们的笑容又是如此的明媚，虽然他们中最贫穷的孩子甚至连15元的书本费也不得不拖欠，虽然有些年纪小的孩子甚至衣不蔽体。

教学设施的简陋破败以及学生们的生活水平困扰着这所学校，但在乡村教师周老师看来，森荣小学真正的难题，还是在于教师资源的短缺。

实际上，这也是山区小学共有的问题。在编的公办教师，初入职就可拿到千元左右的月薪，相对于山区的收入水平而言并不算低，但受制于教育经费以及特殊的地理环境，山区小学往往无法及时得到师资力量的补给，因而，许多乡村小学都是采取半公办半民办的制度，即政府派出骨干教师力量，不足的部分由当地自理，代课老师应运而生。

截至目前，森荣小学共有15名在编的公办教师，相对于近600名学生，明显师资力量不足。因而，学校不得不另聘9名代课老师，工资由地方财政拨款发放，但远远低于公办教师，每月仅有300到400元。



冕宁县远景

“工资太低咯，难以保证师资质量。”周老师告诉我们，她已经在这所学校工作了14年，而实际上，该校资历最深的代课老师，亦然已经在这所小学任教10余年。

赔砖赔瓦盖起的乡村民办小学

冕宁县哈哈河坝小学

我们赶到哈哈河坝小学的那天清晨，天气非常寒冷，校长家的三只鸡悄悄躲在学前班教室的板凳上偎依取暖。不过，教室里面也没有一点取暖设备，年轻的乡村女教师罗阿萨不得不披上了红色的羽绒服。就是在这种情况下，孩子们读起书来还是声音朗朗，整整齐齐。

哈哈河坝小学,是冕宁县的唯一一所民办小学。它成立于1995年8月份,第一批学生只有11名;1996年8月,招收了第二批学生,13人;1997年8月,招收第三批学生,32人。历经3年的努力,在1997年的冕宁民族重点班全县招生考试中,全县第一名和第三名都是哈哈河坝小学的学生,有10名被录取。



女教师宿舍



纯真灿烂的笑脸



兴业全球基金员工与森荣小学老师交流



纯真灿烂的笑脸



这是小学寄托着整个哈哈河坝地区的希望和憧憬——这里是一个特殊的地方，距离县城 20 公里的哈哈河坝，没有户口、没有学校，孩子去别的学校上学不仅路程遥远，还需缴纳各种高额费用。



大山，红旗，学校

31 岁的哈哈河坝小学校长，保伍补哈，勇敢地承担起了乡村教育的使命。1994 年，他放弃升入高中和中专学校的机会，回到了贫瘠的家乡，顶着母亲以死相逼的压力，把破土墙、牛圈清扫了一下，填上泥土，搭上木板，成立了哈哈河坝小学。当学校的教学出了成果后，邻村的家长都纷纷把孩子送来上学，以致于补哈不得不补砖补瓦，把学校扩建成面积 200 平房的 7 间简易教室。



年轻的乡村教师，有些沧桑

这所被教育的信念所支撑的小学，汇集了一群充满着理想的年轻乡村教师。目前，哈哈河坝小学正在教育着 240 余名学生，拥有 7 名民办教师。

“这是一群囊中羞涩、有各自苦衷，却快乐于三尺讲台的年轻人，为了是让这里的孩子明天不再是文盲，这里的明天不再贫穷。”补哈告诉我们，哈哈河坝小学的 7 名教师各自有着悲惨的生活遭遇，有的父母双亡，有的因父亲严重受伤而被迫辍学。

而学校的收入来源却十分微薄——在“两免一补”的政策下，政府为每位贫困生提供每学期 105 元的补助，这笔钱不仅要用于维修校舍、购买书本和教学设备，还是 7 名教师的工资来源——直到如今，哈哈河坝小学的教师们每个月的收入不过 300 余元。



兴业全球基金员工给孩子们送文具

因为没有学生宿舍，学校里面的学生都是走读生，有的要步行 2 个小时上学；由于没有学生食堂，学校无法为孩子们提供午饭，考虑到这种特殊情况，哈哈河坝小学每天 10 点开始上课，下午 4 点放学，孩子们每天只能吃两顿饭——早饭后来上学，放学后回家直接吃晚饭。



看得到他们眼中的光芒

离开的时候，哈哈河坝小学的 7 间教室窗口，探出了许多个小脑袋，他们朝着我们远远地微笑，热情地挥手。他们善良、淳朴并且充满着希望，正如他们的老师一样。



川东助学 爱心接力

——“大山有爱”助学行动渠县中学行纪

2010年6月

作为兴业全球基金“大山有爱”慈善助学项目的一部分，渠县中学助学活动的开展，其项目负责人杨云对此也有着一份特别的牵挂和感情，因为他是渠县中学93年的毕业生，渠县中学正是他的母校。由于有着这样的深厚情谊，虽然此行代表的是兴业全球基金公司，但杨云一人轻装返乡，更像是对其母校的一次亲切探望。

2010年6月1日，初夏的川东北山区，浅丘起伏，宁静而宜人。百年学府渠县中学古典的礼堂内，正悄然地进行着兴业全球基金“大山有爱”慈善助学活动的助学金颁发仪式，仪式简短明了，没有高调的声张和繁缛的程序，70名渠县中学的贫困学子从兴全可转债基金经理杨云手里接过新一年的助学金，她们接过的不仅是下一个学期生活的希望，也接过了一份沉甸甸的关爱，这中间凝聚着责任企业兴业全球基金对西部教育事业的关注，包含了爱心人士对贫困学子的浓浓爱意和关怀，更承载着感恩学子对母校及家乡的反哺之情。

爱心接力 关爱升级

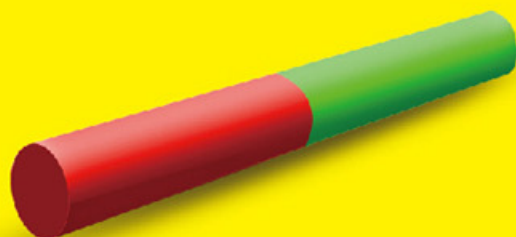
上午十点，兴业全球基金“大山有爱”慈善助学款颁发仪式正式开始。代表兴业全球基金出席的兴全可转债基金经理杨云走进礼堂，没有喧哗的欢迎场面，迎接他的是七十双安静渴望的眼睛。这70名贫困学生，是校方根据综合素质、学习成绩、家庭情况，从渠县中学七千余名学生中筛选出的接受助学支持的幸运儿。简单的讲话和致辞后，助学款颁发程序便顺利开展。

这已经是兴业全球基金“大山有爱”慈善助学活动在渠县中学推进的第三个年头了，兴业全球基金从2008年起为渠县中学的贫困学子每年提供数额不等的助学金，从第一年的5万到第二年的6.5万元，今年的支持额度升至10万元。对于整个兴业全球基金开展的西部助学项目来说，这样的资助金额并不算多，但是他实实在在的为山区的学子带来了生活上巨大的支持和继续读书的希望。而“大山有爱”助学行动所资助的学子数量也从最初的四五十名逐渐扩大到了今年的七十名。

高三19班的李岩，连续三年成为兴业全球基金助学金支持的对象，今年他同样拿到了助学款项1400元，这为他解决了几乎一年生活费的难题。李岩告诉我们，他的母亲早已丧失劳动能力，家里仅靠父亲蹬三轮赚取微薄的生活费，而他还有个妹妹现在也在读高一。由于家里供养两个孩子读书实在太困难，李岩刚上高中时他和妹妹差一点要辍学回家一个。当年“大山有爱”助学活动开展，自己抱着试试的心态写了申请交给学校，最后幸运地成为助学资助对象之一。这样的资金支持伴随李岩一直到高三，极大地为他分担了家里的经济压力，他和妹妹才能双双继续学业。如今，即将参加高考的他希望自己能够考个好成绩，今后也有能力帮助像自己一样的贫困学生，像所有曾经关心过他的爱心企业和人士一样，将这个爱心助学的接力棒传递下去。

贫困助学 任重道远

渠县中学，这所建校于1917年的全国性重点中学，在川东平原上静静地度过了93年岁月。作为当地最大的一所高中，渠县中学的学生来自县



域内所有乡镇及周边地区。据渠中校长陈剑介绍，该校目前共有96个教学班，就读学生达到7348人，由于渠县是一个农业县，缺乏工业发展及旅游经济支撑，当地基本以打工经济和农业经济为主，学校的学生大多数来自农村，全校贫困学生的比例达到10%。

贫困，真实地向求学的学子们展示着生活的艰辛，同样也磨练着他们的意志，虽然渠县中学每年为贫困学子减免各类学杂费用近20万元，但由于学生人数众多，仍然有很多贫困学生因得不到资助而在求学的道路上困难重重。然而他们努力求学的精神仍然感动着我们。正如助学款颁发仪式上的学生代表发言所说，虽然他们不幸地因为家庭的各种困难而暂时经历着生活的艰辛，然而她们也是幸运，仍然能够留在学校继续学业，仍然有那么多如兴业全球基金这样的爱心企业对她们倾注着关爱和支持，让她们能够有机会完成学业，实现自己的理想。

虽然此次兴业全球基金发放的助学款单笔数额并不多，且目前助学金能够帮助到的学子和全校的贫困学生数量相比，还是少数，但杨云表示，兴业全球基金将不断地扩大助学规模，为更多的学生提供助学支持，帮助他们完成学业。兴业全球基金作为为公益事业倾注心力的企业，深深地感到贫困助学是一项长期的事业，是一项爱心接力行动，任重而道远。正式这样，他们希望通过“大山有爱”这样一个平台，为西部教育事业投入持续的关注和实际的举措，让更多的贫困地区的学子感受到社会的关爱，这样爱心才能传承、延续下去。

感恩回报 反哺母校

作为兴业全球基金“大山有爱”慈善助学项目的一部分，渠县中学助学活动的开展，其项目负责人杨云对此也有着一份特别的牵挂和感情，因为他是渠县中学93年的毕业生，渠县中学正是他的母校。由于有着这样的深厚情谊，虽然此行代表的是兴业全球基金公司，但杨云一人轻装返乡，更像是对其母校的一次亲切探望。

走在曾经的校园，当年杨云的政治老师如今已经是渠县中学的校长，他们一起关心谈论着学校的现状，寻找着学校教育发展更需要深入支持的部分。而这样的“需求”是很显而易见的。作为一所拥有七千余人的大型地方性高中，渠县中学经过几十年的岁月，如今的教育教学设施设备已经相当落后了，体育用品、教学器材、电教设施长期严重缺乏，老师们使用的办公桌很多都是有着二十多年历史的“老古董”；学校的住宿楼仅能满足百分之二十学生的需求，狭小的房间要挤八个人；学校的主教学楼在地震后成为了危楼，香港政府出资为教学楼进行了重建，然而新的教学楼即将修好，但内部的课桌椅、各种教学设施还毫无着落。渠县中学本身也是一个大的“贫困生”啊。了解到这些情况，杨云表示将会及时反馈给公司，借助“大山有爱”的助学平台希望能够为母校提供更多的帮助。

捡回珍珠

——兴业全球文山、丘北珍珠班考察纪行

文 / 肖娟 兴业全球基金 2011 年 11 月

“老师，我今年才 72，还年轻呢，还能再干几年，家里的生活您不用担心。”家长会时赵伟的奶奶对班主任说道。赵伟是丘北一中高一兴业全球珍珠班的学生，父亲在他一岁时去世，母亲随后离家出走，他从小是奶奶带大的。走进赵伟家不足 10 平米的小屋，正对大门的一个大谷堆占了快五分之一的面积，这可是祖孙俩的生活保障。因为要到县城来读高中，奶奶把乡下的地租给别人种，三分之一的收成寄给他们，就是这个大谷堆，随碾随吃。为贴补家用，奶奶又在家对面的山上租了同学的三亩地，种点玉米。今年珍珠班共 50 名学生，只有两人不住校，赵伟是其中之一，因为要照顾奶奶。我们去家访的时候，奶奶正从田里回来，一路小跑，精神抖擞，完全不像七十多岁的人，跟我们说话也中气十足。到我们快走的时候，奶奶抓住我们的手，不停念叨，“家里的情况你们也看到了，如果不是你们的帮助，小孩是肯定上不了高中的”，说着说着就开始抹眼泪。



赵伟 72 岁的奶奶

赵伟家住丘北县城，这次我们家访的另一个学生住在县城附近的一个寨子里，她叫王文凤。这个班的学生大多从山里、农村来，性格偏内向，文凤话也不多，但看上去聪明秀丽。如果不是班主任说起，谁也不会想到她父母均是智障。文凤上小学的时候，母亲被娘家人领回去了，她就和弟弟跟父亲生活在一起。之前住在茅草房里，有一年下大雪倒了，大伯和乡亲们出钱出力，加上新农村建设的资金，帮他们盖了现在的新砖房。房子从外面看还挺不错，待我们走进屋，真可用“一贫如洗”来形容。父亲和弟弟睡在厨房里，床是用几块木板搭在石桩上，唯一的家具是个碗柜，还是别人给的。父亲基本没有劳动能力，靠低保过活，勉强能做点饭，然后去山上摘点野菜就饭吃。文凤以前住的房间除了一张床什么都没有，一些学习参考书散落在床上和地上；连窗户都是空的，用一块厚油布遮着。就是在这样的环境里，文凤考上了县城高中的珍珠班。

家访回来的路上，老师跟我们介绍，文凤家所在的这个寨子在丘北算是富裕的，班上还有很多学生来自更穷的地方，从学校坐车后再走两三个小时的山路回家，算是很正常的。下午在学校跟学生面谈的时候，发现这个班有好几个孤儿，一问起家里的情况，学生没说几句就开始哽咽，我们也没再问下去。老师说，丘北这个地方年轻男性过劳死比较普遍，一是农

活累，二是有了病没钱医；还有一些在采石场打工，炸石头的时候遇难。一旦父亲去世，母亲根本无力抚养孩子，只有撇下孩子改嫁。在贫穷面前，连母爱都显得那么苍白。

这次我们考察了两个兴业全球珍珠班，一个在文山，一个在丘北。文山因为是自治州政府所在地，经济条件不错，学校的资源也比较多。丘北是文山州属下的一个县，明显要贫穷得多。丘北一中高一一共 24 个班，学生大多来自农村、山区，兴业全球珍珠班是丘北一中第一个珍珠班，今年有二百多个学生报名，学校根据家里贫困程度和学生学习成绩筛选了 50 个珍珠生。学校免学费和住宿费，兴业全球基金通过新华爱心基金会，每年给每位珍珠生提供 2500 元的生活补贴，这就是基金会的“捡回珍珠计划”。

这次随同新华爱心基金会的张君达副理事长考察，深为张先生的胸怀和专业精神折服。身处都市的人，大概很多人都不缺爱心，苦于心有余而力不足。想出钱的不知道哪个组织值得信赖，想出力的往往东一榔头西一棒子，难以取得持续的效果。张先生以前经营企业，六十岁后全身而退投入公益事业，现在新华爱基会的全部运营费用基本都是张先生自掏腰包，每年大概二百多万。相对出力来说，出钱倒是容易的。张先生这些年几乎跑遍了国内的贫困地区，每一个珍珠生入学他都面谈过，每一个学生都有他的电话，遇到问题随时可以找他。这次行程安排得比较满，不知是否旅途劳顿，张先生在文山和丘北都不小心摔跤了，大家为他紧张，他倒是一副不在乎的样子。

六十多岁的人，精力比我旺盛，一路上跟我讲基金会的规划。捡回珍珠计划始于 2007 年，目前全国已有近 200 个班、18000 名珍珠生，第一级珍珠生现在已经上大二了。张先生说，现在基金会还是以义工为主，以后经营要朝企业化的方向发展，得招聘一些年轻的、对公益感兴趣的高素质人才，按市场价给工资。以前的珍珠生念完大学，也可以到基金会来工作。基金会资助的珍珠生，未来也是基金会运作的强大后盾。张先生说，以后随着经济状况的好转，珍珠生可能越来越少了，那时候就得往更偏远、更贫穷的地方走。同时，有感于目前贫困地区小学教员的素质低，张先生以后会分一部分资源来办爱心小学，他的算盘是：到时候聘请大学毕业的珍珠生去当教员！

“贫困的孩子往往缺乏社会和家庭的关爱，这个计划让他们体会到，社会和周围的人人是关心他们的，这很可能会改变他们的人生观、世界观。改变以后，他们也会一点点影响到周围的人。”张先生略带疲惫的眼神里充满了平静而坚韧的信心，他对学生说，“你们要答应我一件事，以后考上大学了、毕业了、工作了，每个人在一生中至少资助一颗珍珠。把这个承诺放在心里，五年、十年都没关系，好不好？”



王文凤的父亲和弟弟睡的床



不知疲倦的张君达理事长



丘北一中兴业全球珍珠班



穿行藏区，“牵手”助学

——四川藏医班公益考察行

文/田雨松 兴业全球基金 2011年09月

为了确保每一个我司支持的公益项目的资金能够落到实处，并且是有效地帮助他们而非简单捐款，兴业全球基金的公益团队会前往项目所在地进行考察评估并在当地对一些事宜作出决定。改善乡村教育作为我司战略性的公益方向，“大山有爱”助学助教的许多项目都在西部偏远地区。这次由我司总经理杨东、副总经理徐天舒等一行公益助学团队来到了四川藏区，考察我们在该地区的一些公益项目，其中一站就是位于四川德格佐钦琉璃光慈善医院的藏医班。

说起藏区，很多人会想到拥有湛蓝天空的高原、随处可见的信徒和红衣喇嘛；说起藏医，很多人会感到有些神秘又深不可测。然而尽管这里有着大城市没有的蓝天白云，但藏区当地居民和牧民面临的现实问题是：方圆百里可能找不到一位医生一粒药，并且那里交通不便，进出该地都要翻过海拔五六千米的雪山，而且山路崎岖险峻，遇到雨季还有泥石流和山体滑坡的危险。这一切，致使许多不该失去的生命逝去。为此，葛嘎仁波切于2005年在当地创办德格佐钦琉璃光慈善医院，行医救人。

而为了将藏医这门古老的医学传承下去，并且能够从根本上解决当地群众看病难并培养医疗后备人才的问题，该医院的藏医培训班于2008年正式成立。出身藏医的活佛、几位经验丰富的教师同广东来的志愿者李姐一起担负起了这份重任。

当时经过严格的甄选，我们从许多助学助教项目中选出了藏医班这一项目，希望能够帮助到他们，并将其纳入我司“大山有爱”公益助学项目当中。2008年第一期藏医班共有学生40人，2012年第二期招生计划扩大到100人。有了我司的全程支持，所有学生都可以免费求学，并且在校期间的生活费也由我们承担。学成之后，他们还能获得国家认可的由四川省藏文学校颁发的中专文凭。同时签订协议，在学成之后返回自己的家乡，在当地行医救人。这意味着待他们完成学业之后，能逐步帮助更多的牧区解除无医无药的医疗困境。现在他们五年的学业已经过去了一半多，我们有必要去当地了解真实最新的进展情况。



德格佐钦琉璃光慈善医院

从上海来到竹庆，一路并不轻松，飞机落定成都并一路驱车前往，路途颠簸，不仅需要翻越崇山峻岭，同时还要挑战海拔四五千米的地区可能出现的高原反应。好在大家一路都坚持了下来，因为大家的心都在前方，有了这份信念的支撑，便不断挑战着身体和心理的极限。还未到目的地，自己的心志就先得到了极大的锻炼。当我们抵达佐钦琉璃光慈善医院门口，看到葛嘎仁波切带领几十位学员，手捧哈达在门口迎接我们的时候，几天旅途劳顿一扫而空。我们随即展开了对于藏医班项目的考察评估。

对于一个藏医培训班来说，首先要有优秀的教职人员。而慈善医院的创办人葛嘎仁波切本身也是一位出色的藏医，他早年在拉萨师从藏医大师措如才郎，后被中央民族学院藏医药研究所聘为特邀专家，现在他也会亲自给学生传授藏医精髓。除此以外，藏医班还有四位常驻教师，他们分别教授藏医学、中文、藏文、英文以及天文历算等课程。其中，藏医班的校长主要负责藏医学的教授，他出身于西藏青海甘肃一带鼎鼎有名的甘肃拉卜楞寺藏医班。而在成为慈善医院藏医班校长之前，他先到四川省藏文学校同那里的名师们进行了如辩经一般的面试，表现非常出色，在藏医方面造诣深厚。再加上志愿者在其它方面的帮助，藏医班的师资管理队伍便有了坚实的基础。

第一期的这40位同学，能够进入藏医班求学需要通过由国家认可的四川省藏文学校的入学考试。他们在慈善医院里过着清贫简朴而又艰辛的求学生涯：“晚九朝五”的休息时间，每天早晨5点钟由班长带领大家先进行简短的晨练，然后以诵经和背诵医典开始一天的课程。日复一日、年复一年，支撑他们的恐怕是每位同学身上的信念与责任，这从他们明亮清澈而又好学的眼神中就可以看出来。比如来自西藏墨脱的一位孩子，他曾经背着患病的父亲出山求医，结果没想到刚翻过一座山父亲就去世了。从此，他立志成为一位医生，随后通过各方打听，带着弟弟和妹妹前来到慈善医院希望能够在里求医。葛嘎仁波切被他的决心所感动，破例收下他们，并从基础知识开始教他。

这里的学生都非常用功，因为若想成为一名优秀的藏医，首先要能将六百多页的藏医经典著作《四部医典》全部背下来。学校老师自豪的称，现在已经有学生能够背下三本了，等到他们毕业的时候，保守估计能有三名学生背下全部四部，而这对于整个藏区、对藏医有所了解的人来说，可是个大新闻。

此外，我们还参观了校舍，看到捐助的部分资金都已经切实落成为图书室、医疗教学模型室。参观藏药车间，这里陈列着许多未加工的植物原材料，并且还有可以进行研磨、制剂的现代化制药机器。当然，比较传统的需要依靠人力进行操作的藏药加工工具这里也有，学生们通过学习这些工具，将来返回家乡也可以自行制作一些简单的藏药。但我们也发现学校内的电子化教学设备还比较欠缺，就有团员在现场作出决定，会在将来捐赠一批多媒体电脑，希望能够更好地帮助提高教学质量。另外，由于地处高原，昼夜温差大，环境艰苦，学生们宿舍至今没有上下水，关注到这一问题后，我们同学校老师进行了交流，随后也会对这一问题进行单独支持。经过学生走访，我们发现有一些学生的家境贫寒，也看到学校的体育设施较为落后，同行的团员为此还在当场捐出一笔善款献上自己的爱心。而在我们的公益项目团队出发之前，还有公司员工亲自将一笔善款委托我们带来，希望能够给这里许多家境贫寒的学生一些帮助。公益的爱心种子，早已在我司员工当中深植发芽了。

这段旅程给我们留下的深刻印象，除此之外还有比如途中漫山遍野的各种植物。后来通过藏医班的老师了解到，这些植物许多经过简单处理都



藏医班课堂

可以直接入藏药，比如最常见但却是地球上最古老的植物之一的蓝色龙胆花，它对咽部及呼吸道等疾病有很好的疗效。这些植物许多都是藏区特有，这样藏医班的学生返回当地行医后就不用太担心获得原始药材的问题。藏医班的老师们现在也经常带领学生上山认药、采药，并且还将许多常用常见植物做成标本悬挂在学生宿舍楼内。

我们此行受到了全校师生的热烈欢迎，慈善医院的创办者葛噶仁波切为我们一行人献上哈达，藏医班的孩子们还在晚上为我们准备了一个简单质朴的欢迎会，他们个个能歌善舞，欢喜淳朴的样子感染着大家，我们也一起加入到锅庄舞的行列当中，跟随大家度过了一个难忘的夜晚。

第二天一早我们从藏医班离开的时候，老师学生们纷纷前来送行，我们相互握手道别，感受到他们真挚的热情，更感受到藏医班的学生们心中的对于能够来此免费求学的珍惜之情，因此尽管求学的日子简单朴素，但他们的心态积极向上。有了这样的心态，再加上藏医班各位老师的谆谆教诲，相信他们一定能够学成归故里，为广大的藏区人民行医救人做善事。



随处可见的藏药——龙胆花



慈善医院的创办人葛噶仁波切

教师培训奖励



教育所有的改变必须从教师开始。只有好的教师，才能带来好的教育。因此，在改善教育的各种项目中，兴业全球基金尤其重视乡村教师奖励与培训，希望通过帮助这群甘于清贫忠于讲台的乡村教师，把更开阔的视野和改变命运的希望带给中国乡村的孩子们。

一方面，在各地教委、中国青少年发展基金会和上海青基会等参与下，定期选拔优秀教师到上海、北京进行集中培训，截止2011年底已经举办五期，让400多名乡村教师接受了发达地区先进教学理念的熏陶。同时，兴业全球基金与四川光亚学校合作，以成都为基地对云贵川的乡村教师进行中长期的教师培训，为这些教师提供为期一个月的综合课程培训和为期一年的专业英语培训；截至2011年底，为期1月的培训已举办了22期，为期1年的培训已举办了3期，累计培训教师750多名。另外，2010年和2011年兴业全球基金全程支持上海真爱梦想公益基金会主办的“梦想教练计划”，累计招募并培训了417名由在校大学生、大学教师和企业合作伙伴组成的志愿者，通过这些志愿者分赴四川、重庆、贵州、甘肃、广东等17省的361所建有梦想中心的学校，对6115名乡村教师进行了“梦想课程”理念的宣传和课程演示，为素质教育课程在乡村学校的推广播撒了火种。

赴四川地区奖励优秀乡村教师全程手记

文 / 张程 兴业全球基金 2008年7月

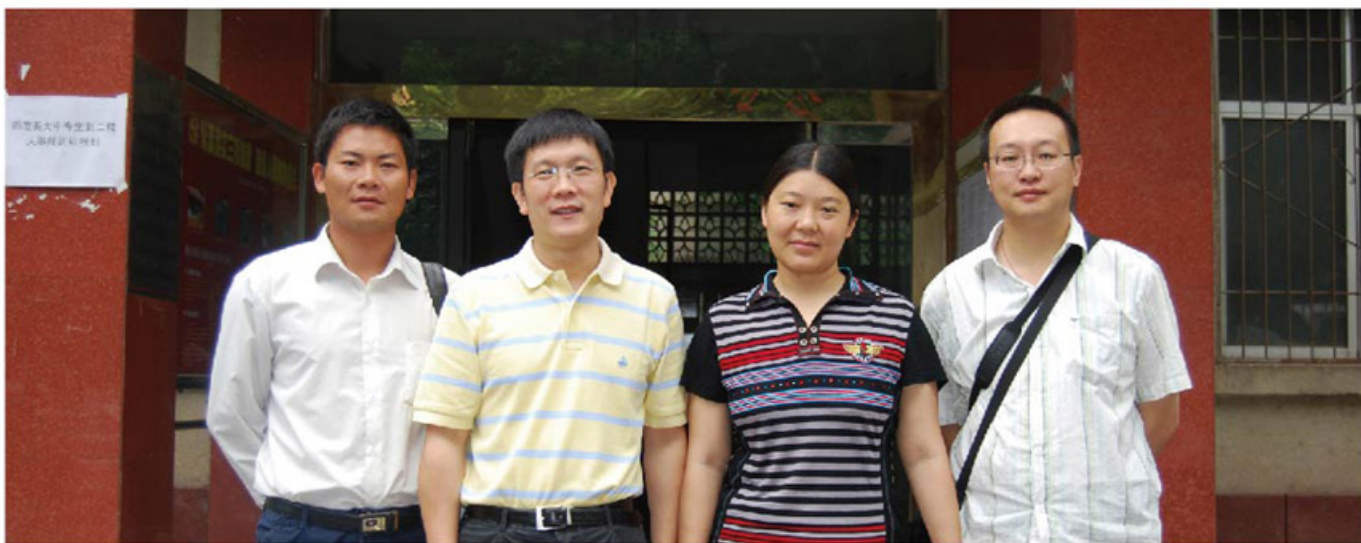
教师，作为最基本知识的传播者和普及者，作为一个时代恒定价值的守护者，作为矢志于将文明薪火相传的布道者，在光怪陆离中保持一份朴素，在浮躁、怪异甚至垂废的媒体文化的包围中坚持一种自信和从容……

2008年7月13日，迎着川西的第一缕晨光，我们搭乘的飞机降落在月城—西昌，作为凉山彝族自治州的州府，我们到这里有一个重要的使命，为那些坚持在贫困山寨的希望小学的希望小学的30名优秀乡村教师颁奖，对于这些平均月收入不足千元，却依然矢志于乡村教育事业的老师来说，我们的奖金显得渺小，但却承载着我们的兴业全球基金管理有限公司近百名员工的希望和敬意。

从机场到凉山州教育局大概有半个小时的车程，天气却变的很快，幽静的教育局明显有刚被雨水冲刷的痕迹，来到这里，与繁华张扬的都市的和云路上下的飞行有着强烈反差，也很容易产生由于这种反差所得来的不安，当我们得知30名优秀教师早已在会议室等待我们的时候，这种不安来的愈发强烈。公司已经有多批助学人员来过这里，他们甚至到达过更边远的山寨，我在上海也曾经看过和听过关于这些边远山寨的照片和故事，但看到30名老师的时候，还是不由自主的产生了一种震撼的敬仰，朴实但充满力量，贫穷却拥有希望。

会议进行的很简单，公司的杨总简单的介绍了我们公司业务和系列助学活动的情况，我们的世界距离他们很遥远，但看的出，他们曾经有走出那片大山的理想，但现在，他们更愿意帮助自己的学生们走出那片贫瘠的大山。30名优秀乡村教师几乎全部来自彝族和藏族，仓促的时间和语言的障碍无法让我们和他们中的每一个人顺利交流，但其中在雷波县巴姑乡中心校贡献了10余年青春的彝族老师明凤元老师代表他们说出了心声：“我们感谢兴业全球基金管理有限公司和西促会（四川中国西部研究与发展促进会）对我们的关心，我已经在巴姑乡中心校工作了10年，10年前，我们没有校舍，没有基本的生活保障，只有那些破旧，低矮且幽暗的山里人家，只有那些被穷困挤压在水塘边一蹶不振的老人，只有那一群群因无钱上学而不得不把自己的美好童年时光丢在牛羊背后的孩子们；今天我们有了住房，有了教室，有了更多象兴业全球基金员工这样的人来关心我们寨子里的学校，孩子和老师，我愿意把自己下一个10年和以后更多的10年贡献给我的学校和我的孩子们！”

会后，我们有幸和这些优秀的老师合影，短暂的交流之后，他们又要纷纷赶回自己的学校去，听当地教育局的同志告诉我们，最远的寨子距离西昌超过300公里，在川西多山的地理环境下，单程就需要一天的时间，我们只有向这些尊敬的老师们道一声“保重”：回程保重，一生保重！



凉山州优秀教师代表：明凤元（彝族，左1）和王祝玛（藏族，左3）
西促会代表：藏轲（左4），兴业全球基金副总经理杨卫东（左2）

7月14日，我们又驱车从成都赶往此次活动的下一个目的地——邛崃，邛崃距离成都大概一个小时的车程，从成都出发时还是艳阳高照，行至一半时却迎来暴雨倾盆，车子在高速公路上行驶几乎没有能见度，杨总调侃道：也许是因为此行我们并没有上山进寨，所以老天爷要考验一下我们风雨无阻的诚心。车子进入邛崃伊始，原本空旷的城郊多了很多地震后的板房，当地宣传部的同志告诉我们，这里也有很多郊县地区遭受到“512”地震的侵害，在全国人民的支持下，现在已经建起了板房，好在我们资助的学校受损并不大，震后不久就可以正常开课。



邛崃会场

在邛崃，我们又见到了24位优秀的乡村教师，和凉山州的情况一样，这些老师无私的在这片并不富饶的土地上奉献着青春，贡献着自己的力量，他们为了改变着这片土地未来的命运，十多年如一日，鞠躬尽瘁。“这是一群囊中羞涩、有各自苦衷，却快乐于三尺讲台的年轻人，为了让这里的孩子明天不再是文盲，这里的明天不再贫穷。”面对他们，我们做到的太少，太少……；我们要做的太多，太多……

起点牵动未来

——访光亚学校校长卿光亚

2011年3月

记者：请问您为什么会考虑在您的学校里成立西部乡村教师培训基地？

卿光亚：国运兴衰系于教育，教育兴衰系于教师。每培训一名老师，他所能覆盖的学生人数按1:100来计算，将能影响到百倍的乡村学子。照目前的培训规模来算，1年培训300个老师，就可以辐射三万个学生。所以说，培训教师是投入最小、产出最大的教育公益事业。光亚学校作为一个教育机构，我们所拥有的硬件、软件和教师资源，与企业的资金支持相结合，正好可以做这样一件有意义的事情，那为什么不呢？

其实光亚学校于2003年开始便致力于西部乡村教师英语培训的工作。当时开办的是一年制的班，到目前已经培训了7届210名乡村英语教师，全部成为当地英语教学教研的骨干，有的老师已经成长为当地教育部门领导，对西部乡村英语教育有很大的推动。而“兴业光亚”培训基地建立后，为了提高乡教培训的效率和影响力度，决定将一年期缩短为一月一期。同时，这个培训对于教师来说是完全免费的，这个要感谢兴业全球基金的全力支持。

记者：培训主要设置了哪些课程？参训的乡村教师能接受培训课程的内容设置么？

卿光亚：这个的确是个问题。要在一月之内，达到有效的培训目的，将尽可能丰富的培训内容传达给乡村教师，课程的设置上我们花尽了心思，除语文、数学、英语、班主任的专业课程培训外，心理学、教育学、计算机、法律、国学、急救知识、音乐、礼仪等的辅助课程占据了课程表的相当比重。由于参与培训的80%以上的乡村教师都是第一次接触这些内容，很多老师刚来的时候挺抗拒，觉得这些与自己的专业无关，干嘛还学这么多无关的东西。但是我们认为这些课并非无的放矢。乡村教师的分工不像城市学校那么细，他需要为乡村教育肩负更多的整体责任和义务，如何开拓乡村孩子们的视野是他们应该考虑的内容。而这些素质教育培训本身对提升他们的自身素质也很有帮助。的确，几乎所有班级学员，都从最初的抗拒到欣然接受并最终都喜欢上了这些课程。

当然，课程的设置一开始也并没有那么完善，目前的课程内容，是在前几期不断总结改进的基础上，逐渐完善下来的。另外，课程内容并非一成不变，我们每期培训结束后都会收集参训教师的心得和意见，作为我们改进课程安排的参考。

另外我想要强调的是，师德教育是我们培训中的重中之重。学高为师，身正为范。乡教培训的一个重要课程是端正师德的意识灌输，这贯穿了培训的始终。师德教育，是让学员们更明白教师并不是致富的行业，它的职责是传道授业，让他们意识到教师特别是乡村教师对当地教育事业推动的重要性。乡村教师的作用比之城市里的普通教师也许更多了些使命的成分，他们是推动落后地区教育发展的基石。而端正他们的师德，是持续长久地推动基层教育事业开展的保证。为使每位教师能真正发挥潜能和永放余热，使乡村教育得到彻底的改变，这需要政府有作为（现绩效工资的改革为教育注入了新的活力）。当然，作为教师，对于如何调整教师职业倦怠，如何让他们能快乐的工作，其本身也应当有所为。

记者：您觉得为期一月的培训对这些教师来说，有多大的帮助？

卿光亚：我们的培训是旨在提升教师综合素质的一种尝试，希望能尽可能地拓展他们的视野。值得一提的是，乡教班的教师获得的培训资源可以说是国内一流的。光亚学校会利用很多知名人士来访的契机，给乡教班的学员与社会各界人士交流的机会。另外，培训之余，学校还组织他们参观成都会展中心、四川省博物院、各处名胜等。

丰富多彩的课程设置给学员们带来的提升和改变是显著的。对于学员的进步，培训班班主任杨红梅老师最有发言权，在她印象中改变最大的是第九、十期来自凉山州的学员。这些学员一开始对素质教育的抵触情绪特别大，迟迟不能进入状态。根据这样的情况，培训班针对民族地区的学员的特殊情况及时调整了课程设置，比如，将音律课的学习重点改为倾向于原生态的表达。最后的成果让杨红梅老师很是感动，三十名彝族老师不但完全融入了培训班的整体氛围中，而且在结业表演上，他们自创的原声五重奏，让全场为之惊艳。后来学员制作了“在光亚的日子”影像资料，记录他们整个培训过程的点滴和体会。我相信经过培训，这些教师逐渐能够以新的思维去接受教育的新观念新方法，以自己的方式去领悟，必将在讲台前开启乡村学子们新的视野。

另外，我们还对参加培训的教师进行持续跟踪，定期组织“送教下乡”和培训教师回访活动。前期的学员结束后陆续回到各自的教学岗位，而学校在两个月之后将组织外教下乡，对这些乡村教师进行回

访，了解他们的培训成果在教学中的实际运用。

记者：组织这样的乡教培训其实需要投入很大的人力和物力，光亚学校有没有遇到过困难？

卿光亚：困难是有的，比如，课程革新过程中遇到的盲点，客观原因导致的学员对培训不适应等等。但困难只是说明了我们还有改进的空间，而唯有想得更多，想得更远，才能持续推进乡教班的发展。如何以一种乐观的精神面对出现的阻力，以一种持续的动力维持我们的信念，是推动乡教事业发展的最重要的精神。

“西部乡村教师培训项目”2010年的培训计划已经圆满结束，并取得了良好的效果，这其中，我们看到了社会各界对于西部教育最本质的思考和最实质的努力。兴业全球基金的参与，除了资金上的全力支持之外，他们对乡村教育事业持续的关心，对西部教育事业发展的深入思考，也让我们做教育的人受益匪浅。正如兴业全球基金杨东总经理所说，基层老师很难有机会得到提高和培训，增加见识，而老师对于促进西部乡村教育的发展又有着重要的意义，不仅是要留住他们，更要提高他们，尽可能多地发挥他们的作用。起点牵动未来，让我们共同为之努力吧。



兴业光亚乡教广元班开学合影

[光亚学校由校长卿光亚创办于1992年9月，位于成都都江堰市，是新中国第一所由公民个人创办的全日制寄宿学校。2010年1月15日，由兴业全球基金全程赞助、光亚学校承办的“兴业光亚”西部乡村教师培训基地正式揭牌，至2010年底，该项目计划内的十期乡教培训课程已圆满结业，总共培训乡村教师300余人，这些教师大都来自于四川、云南、青海等西部地区的贫困学校。]



兴业全球基金总经理杨东为“兴业光亚”西部乡村教育培训基地揭牌



西部乡村教师培训基地院长来自美国的Mr.Don在给参加兴业光亚乡教培训的乡村教师上课





教育应该投资于怎样的未来

文 / 吴冲 上海真爱梦想公益基金会理事、秘书长 2011 年 1 月

真爱梦想试图寻找这样一种路径：它能够帮助人实现内心的成长而不是追随外部的诱惑；它能够带来广阔的视野而不囿于狭窄的格局；它能够让人坚持独立的理性判断而非寻找标准的答案；它能够帮助人理解多元差异而因此臣服于宽容。而且，很重要的一点，它能够作为改良者而非破坏者被现行的体制接纳。

当我们谈到教育，经常说：“投资于教育就是投资于未来”。这句话就像“投资于证券市场就是投资于未来”——说的不错，但是真的投资起来可能会没有未来。

63 岁的王清源人生最后一场赌局正在走向破灭——小儿子王卓大学毕业半年仍濒临失业，银行不断打来催款电话，并不留情面地将后者列入信用黑名单。这意味着，这个位于甘肃会宁破败的农家，用漫长的时光和 6 万多元债务，仅换来“出了 3 个大学生”的虚名和节节攀升的赤字。“啥时才是个头啊？”2009 年 1 月 12 日，一场大雪过后，王清源在已成危房的家中枯坐，感叹命运无常。——摘自《南方周末》2010 年 1 月 27 日版，《读书输掉命运：甘肃会宁的疯狂教育样本》作者叶伟民、何谦

这一切是怎么发生的呢？这一切只发生在会宁吗？是什么吞噬了这些家庭巨额的财富之后又吞噬了他们飘渺的希望？让我们一起掀开迷离纷繁的帐幔，看看更广阔背景下的真实数据：

1990 年～2010 年，中国高等院校的应届毕业生人数从 31 万人增加了 20 倍达到 630 万人，每年学费从 300 元也上涨了 20 倍达到每年 6000



多元（同期官方口径 CPI 增长 250%、猪肉价格增长 6 倍、GDP 增长 14 倍、财政收入增长 23 倍）。

产能扩大 20 倍的同时还能够将价格提升 20 倍（这会让基金经理多么眼馋的一个行业！），但是令人存疑的却是成品的销路。20 年中白领岗位需求增长不到 5 倍，至今没有突破每年 300 万的新增数量。这意味着超过 50% 的大学生毕业即失业的必然性，这也解释了为什么大学生的平均起薪点其实比保姆还要低……

人们把麦子送进面粉加工厂，是因为面粉自然应该比麦子有更高的价值。而现在，面粉的加工费涨了 20 倍，面粉的价格低于麦子却还卖不掉……教育产业化的结果是我们催生了一个每年从老百姓手里吸纳 1500 亿现金的狂欢游戏，却没有人在乎宿醉后的漫漫长夜中如何醒来……

当一个贫困家庭为他们培养出一个失业的大学生而唏嘘的时候，另外

70% 根本没有机会上大学的农村孩子呢？当高考成为一项高风险投资的时候，我们以应试为核心的基础教育体系到底能够带给他们什么？

作为一个专注于中国乡村教育的公益组织，上海真爱梦想基金会不得不审慎地思考这一系列问题并试图寻找创造性的解决方案，道理很简单——如果整个教育体系的设计不是促进人的成长而是为了在一场荒唐的博弈中取胜，我们为什么要资助人们进行这场无趣的赌博？

真爱梦想试图寻找这样一种路径：它能够帮助人实现内心的成长而不是追随外部的诱惑；它能够带来广阔的视野而不囿于狭窄的格局；它能够让人坚持独立的理性判断而非寻找标准的答案；它能够帮助人理解多元差异而因此臣服于宽容。而且，很重要的一点，它能够作为改良者而非破坏者被现行的体制接纳。

正是基于以上的目标，真爱梦想在过去的两年中，在中国乡村学校中捐建了 160 多个连锁的多媒体教室，在改善硬件条件的同时创造一个全新的互动式学习环境——墙不一定是白色的，可以涂上孩子们天才的想象；教室的桌子不一定是并排的，可以摆出童话的堡垒；互联网是开放的，孩子们可以围在一起探究未知的世界；演讲台是鲜艳但低矮的，乡村儿童被鼓励面对公众侃侃而谈……

所有接受这项捐赠的学校都承诺安排每个班级的孩子每周在这个叫做“梦想中心”的新型教室里上一节课，而内容是由基金会开发的一系列涵盖了从戏剧表演到情绪智能、从互联网应用到理财创业的探究性课程。

从一年级到九年级，一个孩子可能在这个教室里度过有限的 300 个课时，我们期望这是孩子生命中最丰盈和充满可能性的 300 个小时。在这些课程中，老师不再是知识的传授者，而是积极的提问者和鼓励者；学生不再需要记住名词概念，而是在思维的碰撞和活动的体验中感悟成长。这里没有考试但是有团队竞争；这里没有教材却有无限可能。这里奉行的准则是：“问题比答案更重要，方法比知识更重要，信任比帮助更重要。”

我们深知教育所有的改变必须从教师开始。我们也知道无法用传统教育方法来改变教育传统——你无法将“教育不是灌输”的观念“灌输”给教师，你也不能坐在大讲堂里滔滔不绝地讲“互动式教学”，这就像你没法用一顿鞭刑来解决一个孩子的暴力倾向，也没法站在板凳上咬到自己的鼻子。

那么，如何能让乡村教师接受我们的观念并最终将所有的改变带给孩子们？答案应该就在这些观念之中——“问题比答案更重要，方法比知识更重要，信任比帮助更重要。”我们要做的就是相信他们中的很多人具有改变的意愿和潜能，当我们提出正确的问题，就相信他们自己有能力最终找到答案和方法。我们只有这样相信乡村教师，乡村教师才有可能相信他们的孩子。

幸运的是，理想主义者总是在适当的道口相遇。2010 年暑假，在兴业全球基金的全程资助支持下，我们组织了“2010 梦想灯塔教练计划”——128 名由大学生、大学教师和企业合作伙伴组成的志愿者，在经过基金会 6 天的集中培训之后，分成 16 支队伍分赴四川、重庆、贵州、甘肃、广东等地的 126 所建有梦想中心的学校，对 2424 名乡村教师进行了“梦想课程”理念的宣传和课程演示，为新学期梦想课程实现“遍地开花”打下了良好的基础。

面对来自各地、心态各异的乡村教师，他们通常这样开场：“我们是还没

毕业的大学生，我们只经过了六天的训练，但我们已经有勇气站在这个讲台上。我们在未来几天中所做到的一切，相信你们都可以比我们做的更好，因为你们是有多年经验的好老师，你们一定可以帮我们找到更好的方式解决这些未知的问题……我们只希望能够成为这个旅程的伙伴。从今天开始，我们在一起。”

从今天开始，我们在一起。

一起投资于未来——一个自信、从容、有尊严的未来。

[上海真爱梦想公益基金会是由金融机构和上市公司的专业管理人员发起和运营的公益组织，2008 年在上海正式注册。基金会关注中国乡村的素质教育，通过系统化地提供公益产品和服务，帮助偏远乡村的孩子及城市农民工的子女自信、从容、有尊严地成长。2010 年，兴业全球基金与“真爱梦想”基金会公益合作正式启动，全程支持“梦想教练计划”，为宁夏海原县西安中学、上海民办康桥工友小学、山东省菏泽市鄄城县左营乡付庄完小、北师大珠海分校等捐建多媒体互动教室“梦想中心”，设立“兴业全球梦想教师奖励基金”，并组织员工成为“真爱公益大使”积极参与志愿活动]





白板、演讲台和大屏幕——孩子们展示自我的平台



还教室给孩子们，上课是快乐的

	A 我是谁 8门	B 我要去哪里 9门	C 我如何去 10门
3 (7-9年级) 8门	A3 家乡经济和社会结构 A3 情绪智能之分享给予	B3 世界大不同 B3 职业人生 B3 冲突处理与矛盾解决	C3 理财2 C3 创业啦 C3 科学课之保护我们的未来
2 (4-6年级) 10门	A2 带你游家乡 A2 家乡特产 A2 开花的教室	B2 科学课之建造我的小世界 B2 科学课之信息与秘密 B2 远方的城市	C2 理财1 C2 情绪智能之挫折和挑战 C2 去远方 C2 我们的班级博客
1 (1-3年级) 9门	A1 我是谁 A1 情绪智能之自我觉醒 A1 科学课之身边的大自然	B1 不一样的童话不一样的梦想 B1 绘本系列之《我和你》 B1 绘本系列之《野孩子》	C1 情绪智能之理解他人 C1 探究性学习1 C1 探究性学习2

孩子生命中最丰盛和充满可能性的300小时



梦想教练计划：我们在一起，把爱传出去

为梦想出征

——梦想教练计划参与者心声

2010年，“梦想教练计划”16支志愿者队伍，30天累计行程13000公里，赴5省为126所学校的2424位老师进行“梦想课程”的理念宣传和课程演示互动。

2011年，116位学生志愿者、38位领队老师、67位社会各界志愿者、51位梦想种子教师和21位基金会工作人员，合计293人成为了“梦想教练”，35支支教团队历时48天遍及17个省市为270余所学校近4000名一线教师提供了24680小时志愿服务，单就省内行程就累计达到2.8万公里，相当于两个万里长征！

“我们在一起，把爱传出去！”是“教练计划”的誓言，也是连续2个夏天每一个梦想教练用自己全身心的投入去实现的承诺。



活动是梦想课程的载体，快乐是它的灵魂。这里没有年龄，没有作业，没有优良的等级，只有活动中感受到的愉悦。从某种意义上来说，这就是减负。整个课堂充满了师生之间、师生之间的爱和欢乐，这是老师和学生共同的梦想，令我没想到的是在梦想课堂上实现了。

——内江八小参加培训教师 陈彬



梦想课程的趣味，神奇，会让孩子们爱上语文，爱上学习，爱上生活……

——内江隆昌第一实验小学参加培训教师 李霞

我们每天都忙于我们自认为能让学生成绩提高的“高效课”中，而很少问他们喜欢什么、需要什么，忽略了他们真实的感受。《真爱梦想》课教学方法新、教学过程活，在短短40分钟里充分调动孩子的眼、耳、口、手、脑，寓教育于丰富多彩的活动当中。孩子们上课热情高，注意力集中，常常语出惊人，受益匪浅！其他科目的教学也应该多借鉴、多学习呀！

——安县七一小学参加培训教师 黎欢





玩过一早上的我竟然会在中午休息的时候兴奋的微笑。感觉这样的人生有意义，并想把这种快乐和充实分享给别人，但却并不知道这些源自哪里，暂且就这样不明白吧，因为或许以后会明白……

——甘肃定西峡口中学参加培训教师 周玉凤

这群天使般的志愿者展示的课堂带给我们的是与自己的课堂不一样的感受，让我们明确了梦想课程的培养目标是让学生形成积极主动的学习态度，关注学生的学习兴趣和经验，倡导精选终身学习必备的知识和技能……他们用自己的真爱诠释了真正意义上的素质教育，播撒了教育梦想的种子，让我们都有了新的梦想，并用爱去实现梦想！

——邛崃西街小学参加培训教师 杨俊连

说实话，原来一听到“培训”两个字，呈现在眼前的就是一张“教授”的脸，充满着知识与严肃，我们是坐在下面半睡半醒的“学生”。可是这三天来，给我带来的是从教九年来从未有过的开心与快乐，呵呵，笑了三天，眼角多了皱纹，但心里多了舒坦。

——甘肃通渭参加培训教师 王景莉



真爱，梦想。最初在海报上看到这两个词，觉得好大好运。带着好奇，我递交了简历。层层面试，细致筛选。从一开始基金会十分严谨的态度，我不禁在想，也许这将是一次不一样的经历。的确，从出发前的培训到三周来一路走过的旅程，每一张笑脸，每一个眼神；那些感动，那些坚持，无不深深的印在我的心中。

——2010 梦想教练计划 重庆 B 组 CYY

经过三周的时间，不得不感慨，原来公益可以走的那么远，原来公益的力量有那么大。如果是支教，老师们来了又会走，给孩子们带来的可能只是短暂的新鲜感，以及假期的变相的娱乐而已，但是作为梦想火炬手，我们去服务的，是梦想领路人——乡村老师。我们这些志愿者离开了，但留下的火种会由老师们去呵护，去燎原，大概，这就是一种可持续发展的教育公益模式。

——UIC 学生志愿者 重庆 C 组 张灵

虽然旅程艰辛，但是它是如此难忘，因为我成长了，因为我的队员成长了，因为我们可爱的老师也成长了，我很欣赏梦想理念能把这样的课程通过我们传递到每个角落，如果我还能做什么，希望我能继续带去点亮黑暗的火种。总之，我能做到的，我全力以赴，四川可爱的地方，有一群可爱的老师，如此难忘。

——UIC 教师志愿者 四川 E 组带队老师 马国园

为了共同的梦想，再难得事情也一定要完成。

——刚从国外回来就赶着去青海的上海进才中学教师志愿者 叶磊

我亲身体会了西部教育的现状，同时为那里的素质教育尽自己的微薄之力。当我看到老师们从第一天的拘谨，到最后一天的积极参与，还有种子老师温老师、水老师等创造了自己的授课方法和游戏，我看到了未来会有一批一批的小孩子来到我们的梦想中心，让梦想一一实现。

——来自阿克苏诺贝尔的志愿者 倪娜

首先，我想是因为我们原本就是有相同特质的人才会选择做这样一件事，恰好真爱梦想让我们能成为了一个团队，经历了这样一段激动人心，又充满温情的日子，让我们在帮助别人的同时也成长了自己，找到了朋友，收获了感动。其实，在贵州这个旅游资源丰富的省份，我们为期两站、13 天的培训行程，实在是毫无可观赏的看点，每一天的工作任务繁重，但我却觉得是那样的值得、那样的难忘，因为一路上有了这些可爱的队员，即便是九曲十八弯的盘山公路、烈日下的宁静操场也成了最美的存在。

——贵州 D 组学生志愿者 孟思奇

每个人都要开始新的生活，但和以往不同的是，我们都成了爱的使者，各自会在以后的日子里把感动延续。当想起彼此的时候，不妨多做些善良的事，这样，我们总会天涯共此时。

——贵州 D 组的志愿者们

正如老师们自己所说的：“在这里的三天，我们感受到了快乐；当我们回到课堂，也要用同样的方法让孩子们感受到快乐。”这也正是我们“海绵之队”的愿望：从彼处汲取真爱的泉水，滋润此方的土壤；并让这泉水不断传向远方，让每一个孩子自信、从容、有尊严地成长。

——福建组的志愿者们



如果我们做教师的都能学会欣赏，也许我们的一个赞许的眼神，一句肯定的话语，一次温馨的抚慰，都有可能让学生铭记终生，甚至会改变他们的人生轨迹。如果我们做教师的学会欣赏，我们的教育就会改变模样，学生的心田就会充满阳光！

——作为种子教师的贵州小河二小校长 刘秀丽

一切的现在都孕育着未来，未来的一切都生长于它的昨天。希望，而且为它奋斗，请把这一切放在你我的肩上。摘自舒婷《这也一切》与贵州小河二小贾老师和同学们共勉。

——上海真爱梦想公益基金会业务发展部总监 胡斌



教育是“慢”的艺术，真爱梦想相信时间的力量。我们体谅老师们在现实情况的压力，我们尊重老师们的选择和参与的方式，我们支持老师们每一次的尝试改变，我们更愿意协助老师们生活在被需要、有快乐、充满意义、富有尊严的生活中。因为我们坚信，每一个幸福的老师都会引领一群孩子们开启自信、从容、有尊严的成长旅程！

——上海真爱梦想公益基金会理事长 潘江雪



志愿者行动



兴业全球基金的领导和员工曾多次深入四川、甘肃、云南等地的贫困山区考察助学，并深深地感觉到，有责任去影响更多的人关注西部贫困地区的教育，关注那里孩子和教师的生活状况和精神世界。这正是兴业全球基金举办爱心志愿行动的初衷。公司先后组织员工、客户和合作伙伴前往黑水、康定、稻城等地，与当地的学生和教师进行了深入的沟通。孩子们质朴无邪热情洋溢的笑脸，深深触动着我们内心中最纯净温柔的部分。亲历之后，我们更加深信，“有时责任也是一种幸福，因为爱与责任同行！”

用心走段山路

——“大山有爱”志愿行动走进川西

文 / 戴晔 兴业全球基金 2009年9月

5天内跨越高原雪线，行车900多公里，经历了四季温差变化，克服高原反应、晕车等困难，兴业全球基金“大山有爱”志愿者们，执着地行进在自然条件恶劣的川藏线上。我们看到，山里的孩子和老师，朴实却拥有力量，贫穷却充满希望；给他们带去问候和关怀的同时，我们自己也收获了珍贵的人生体验。

2009年9月，兴业全球基金“大山有爱”志愿行动之川西行圆满结束。来自北京、上海、武汉、厦门、沈阳等16个地区的兴业客户与兴全可转债基金经理杨云及兴业其他员工一行共36人，在四川中国西部研究与发展促进会（简称“四川西促会”）相关人员的大力帮助下，经成都前往康定和稻城，对康定县藏文中学、新都桥小学、稻城县城区小学和稻城县中学进行了探访，与当地的学生和教师进行了深入的沟通，并捐助了一批体育器材和文具。作为工作人员，我有幸同行，不仅看到了山区孩子们老师们的真诚与渴望，更是与我们的客户成为了朋友，真切地感受到了他们此行的心灵收获。

阳光般的笑容，拥有让人落泪的力量。

到达新都桥小学的那个下午，成为了所有志愿者此行最深刻的记忆。

车还没停稳，我们就看到成群的小学生们聚集在学校门口，排成二路纵队，用他们最热情的声音来欢迎我们。“欢迎、欢迎、热烈欢迎”，令人震撼的呼喊和掌声，一张张质朴无邪的笑脸，深深触动着我们内心中最纯净温柔的部分。高原上的阳光如此炽烈，而孩子们的笑容，却比那阳光还要灿烂还要耀眼，耀眼得让我们的内心充满了酸楚。

“大山有爱”助学活动开展以来，公司已经前前后后资助了近千名贫困学

生，奖励了一些在教育岗位上表现出色的老师，也多次为山区的学校捐助学习用品、教学设施等，公司领导和员工多次深入山区支持助学。公司每年还从“兴业社会责任基金”管理费收入中提取5%作为专项基金投入社会公益事业，成为公司公益支出稳定的资金来源。公司上下一直以来有着浓厚的公益氛围，每当遇到捐资助学等项目，同事们都会慷慨解囊献爱心。然而，当我面对这群小孩子，面对这些在这并不富饶的土地上无私奉献青春的老师们，了解到他们艰苦的生活状态和坚强的求学意愿时，我觉得我们之前所做的真的是微不足道。

四川西促会负责此次活动的藏格玮告诉我们，由于近年来受到社会各界人士的关注和资助，川西地区部分县级、乡级学校表面的硬件设施相对有所改善，然而，还是有很多公共设施、卫生条件等方面情况堪忧。比如，有的学校宿舍冬天没有热水，有的学校厕所还是上个世纪80年代修建的旧式的蹲位设置，食堂为几百个学生提供食物却没有一个消毒柜……另一方面，很多牧区学生的家庭条件非常差，新都桥小学不到600个学生中就有将近100个是特困学生，而稻城中学的学生大部分家庭条件都非常困难。同行的凤凰网记者在去参观食堂和寝室的路上，看到一些孩子拿着饭盒去吃饭，随便叫住一个学生，打开他的饭盒，就发现里面装的都是咸菜，而学校食堂免费的馒头，就是他们日常的主食了。国家规定，家在学校60公里以外的学生才可以住校，而最远的孩子住在220公里之外，要先坐一天的车再走一天的路才能回家，很多孩子一学期才能回一次家。

虽然条件如此艰苦，但是这里的孩子们都格外的坚强。面对我们的客户，他们显得有些羞涩，但和他们交流后，我们发现，他们小小年纪大多已成为家里的主要劳动力，农活，家务，他们都会亲自去做，上下学从不会让家里人接送。孩子们有着各自的愿望，有的希望考上中央民族大学，有的希望成为演员，有的想要当老师，学成后回家乡用自己的力量给这里更多的孩子创造未来。



排队欢迎我们的孩子们



心灵旅程，关爱他人的同时也发现了自己。

参与此行的志愿者表示，这是一次难得的心灵旅程，让我们洗去浮华收获了淡定。

很多志愿者触景生情回忆起自己当年的求学经历，感慨万千。兴全可转债基金经理杨云，和孩子们分享了上学时期艰苦的生活状况，鼓励孩子们要努力读书；来自北京的客户陈晓丽给藏文中学8年级3班的孩子们上了一堂生动精彩的课，鼓励山区的孩子们要像山谷里的百合一样，努力地释放内心的能量，勇敢地绽放出自己最美丽的颜色。令人感动的是，为了此次行动，很多志愿者还私下做了很多准备，来自厦门的吴家春得知这些学校都是寄宿制学校，特意为孩子们带了1000个手电筒；来自晋江的王献君和来自武汉的陈监看过山里孩子捏着寸许笔头写字的照片，带来了成箱的铅笔、本子等文具；在每一所受助的学校，志愿者们走进学生当中，和孩子们一起交流、做游戏，像朋友一样聊天，深入了解当地的家庭情

况，其乐融融的氛围拉近了彼此的距离。活动结束后，志愿者们纷纷用文字和图片记录了自己的所见所感，真情实感述诸笔端，读来让人动容。

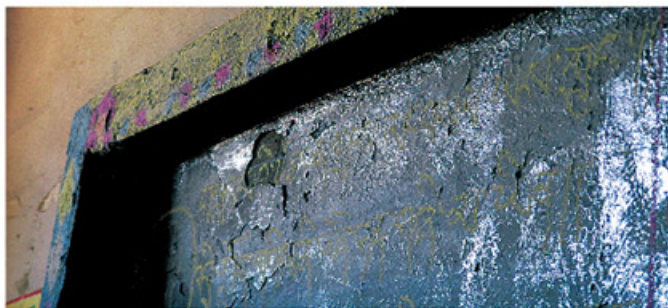
参与活动的客户表示，虽然以前也看过和听过那些关于边远山区孩子们的照片和故事，但是真正走进那一所所简陋的村校，看到孩子们质朴无邪的笑脸，还是受到了强烈的震撼。四川西促会藏桔玮感动地说，西部助学最需要的除了长期坚持的热情，还希望捐助者能够亲自走进最需要帮助的地方，用心去发现、去感悟这片土地真实的需要。“大山有爱”志愿行动的意义并不在于我们捐了多少钱，而是在于，让更多的人有颗被感动的心。而他们，又会影响他们身边的人。让爱传递，我们相信一传十传百的力量！



烧饭的灶台



教室里的玻璃窗



斑驳的黑板



学生寝室



兴业客户与孩子们交流



兴业客户与孩子们交流



兴全可转债基金经理杨云和孩子们交流



兴业客户给孩子们上课



客户带给孩子们的文具



兴业客户和孩子们沟通



兴业客户和当地教师交流



兴业客户和小朋友聊家常



人文关爱 行胜于言

文 / 杨云 兴全可转债基金基金经理 2009年9月

在这样一个竞争激烈的社会里,我觉得我们每个人,在关注我们自己发展的同时,也应该拿出一份心力来关注或回报这个社会。只有这个社会取得了和谐、共同的发展,我们每个人自身取得的成就与发展,才是有意义的。



兴全可转债基金基金经理杨云在新都桥小学发言

前几年流行过一句影视名言:21世纪最缺的什么?人才。确实,培养人才能给这个社会的发展带来精英的力量;但是我个人觉得,如果我们都只是功利性地关注人才的培养或者挖掘,那这个社会也很难取得一个很和谐的发展基础。

我们兴业全球基金这次做的这个“大山有爱”志愿行动,从本质上讲,最关注的是人文。我们觉得,人文首先是体现在“人”上,无论你是一个人才,身怀绝技,还是一个很普通很平凡的人,当你遇到生活的困境的时候,都应该能够得到社会的关注和帮助。对这些学校这些孩子提供这些微不足道的帮助,是我们的责任,并不是施舍。同样的,我希望等他们长大了以后,成为了这个社会的人才,当遇到别人需要帮助的时候,他们也会有一种责任意识,去帮助别人。这是我们应该树立的人生观。

我们“大山有爱”助学活动开展以来,已经前前后后资助了近千名贫困学生,奖励了一些在教育岗位上表现出色的老师,也多次为山区的学校捐助学习用品、教学设施等,公司领导和员工多次深入山区支持助学。公司每年还从“兴业社会责任基金”管理费收入中提取5%作为专项基金投入社会公益事业,成为公司公益支出稳定的资金来源。公司上到总经理,下到普通员工,有一个共识:人的发展是最重要的。人类社会的发展最终要具体到人的进步与发展上,所有物质的东西,可以瞬间毁灭,但是,只要人在,物质世界是可以重建的。因此,我们一直以来非常关怀一些希望得到教育但是因为种种客观原因而得不到教育的小孩,以及在贫困山区奋斗在教育战线上的老师们,关注他们的生存状况和精神状态。但是,经过这几天的走访,我们觉得我们之前所做的,是那么的微不足道。

这一路走过来,我们看到了巍峨的雪山,涓涓的细流,但是我们同时也看到了,在这美丽的自然风光背后,是这些地区相对落后的经济状况。这些年中国社会的确取得了蓬勃的发展,但是因为发展的先后顺序和相对节奏的问题,一些地方是发展起来了,一些贫困的地方依然是贫困的。就像我们来的这些学校,他们的教育环境生活环境,跟我们二十年前学生的生活状况还差不多,确实让人觉得挺感伤的。

我也是从大山里走出去的,我深深地了解,在这片并不富饶的土地上,老师们无私地贡献着自己的青春和知识,孩子们克服种种困难努力求学,需要多大的勇气和毅力,他们非常值得我们尊重。我出生在四川渠县,就在邓小平故乡广安旁边。这次去的山区和我出生的地方,共同点是一样的贫穷,差异点是这里的海拔比我们家乡那里高。在我们家乡是非常崇尚读书的,小时候即使很苦,但是父母还是会把我们送进学堂。我记得读初中的时候,学校里是没有水的。开学的时候,父母很开心地把我们送到学校去,去的时候,看到很干净的崭新的毛巾,崭新的饭碗。但是当我们吃完第一顿饭的时候,会发现没有水洗碗,当我们睡第一个晚觉的时候,会发现没有水洗脸,也没有水洗脚。一到春天或一到秋天,最流行两种东西,一个是痢疾,一个是脓疱疹。我们就是在那样的情况下读书,考大学,读研究生,然后走上了现在的工作岗位。所以这次我到这边的学校,我特别关心他们有没有干净的水,干净的食物。关注他们最基本的卫生与教育,我觉得至关重要。

我们知道,对人精神需要的关注产生了宗教,对人物质需要的关注产生了慈善。虽然现在慈善从精神的高度来讲还不能与宗教相比,但是作为

人类而言，其本身是一个精神和物质的统一体，在最本质的方面，是应该能够统一起来的。因此，做慈善，是一件很崇高的事情。兴业全球基金希望通过“大山有爱”志愿活动，让更多的人走进大山，走近那些需要我们帮助的人们，在切身的言谈和了解中体会他们的需要和疾苦，并且影响更多的人去关注西部贫困地区的教育，唤起公民心中主动帮助他人的良知与善良。

心田上的百合花

文 / 陈晓丽 兴业全球基金客户 2009 年 9 月

很高兴能有这样的机会，跟着兴业全球基金，走进大山，看一下这边孩子们的生活状况。以前虽然也知道山区的生活条件非常苦，但是亲自来了以后，感受还是很深的。高海拔地区的这些孩子，尽管政府给他们盖了新校舍，但是很多孩子家里的条件还是很不好，有的甚至还住在帐篷里，上学要走三十多公里的山路，中午只吃五毛钱的饭菜。

让我感受最深的是，这里的孩子，纯朴、渴望知识、追求理想的那种眼神。让我想起了我年轻时候求学的历程。有一篇文章，对年轻时候的我影响很大，就是台湾作家林清玄的散文《心田上的百合花》。我也生长在一个小山村里，这篇文章是我在高中的时候读到的，深深地激励着我。那时候在山村里，父母只希望我们身体健康，识几个字就可以了。但是，在我内心深处，我知道我不应该永远在这里，我应该能做更有价值的事情。因为我有一种使命感，我想要做一个不平凡的人，要用开花的方式证明自己的存在。于是，我非常地努力，一步一步从偏远的小山村，最后到了北京，有了自己的事业。

苦难是一种财富，你跨过去了就是财富，跨不过去就是对你的打击。我刚开始工作的时候，身上没什么钱，给人搬东西，特别特别苦，然后我就一个人在街上大声唱张雨生的《我的未来不是梦》。最后，我实现了自己的梦想。

这次我到山区学校，给孩子们上了一堂课，和他们分享我的成长历程和林清玄的散文《心田上的百合花》，就是希望，每个孩子都能做一棵百合花，努力地释放内心的能量，勇敢地绽放出自己最美丽的颜色。

真心地希望，我们心有余力的人，能够关注大山里需要帮助的孩子，哪怕是捐一点衣物、书本，或者给他们写写信，在精神上给他们一些鼓励和支持也是很好的。大山需要爱！



兴业客户陈晓丽在裕藏文中学的学生上课

兴业全球基金“真爱公益大使” 亲手打造“梦想中心”

2010年8月，兴业全球基金通过“真爱梦想”基金会为上海康桥工友小学捐建的多媒体互动教室——“梦想中心”进入施工最后阶段。为了让学校的同学们在新学期开学之际就可以使用该多媒体教室，兴业全球基金员工、员工家属以及热心客户，成为了“真爱公益大使”，利用周末时间到学校进行家具安装志愿服务活动。

天气炎热，参加活动的志愿者们个个挥汗如雨，但是想到能为学校的孩子们亲手打造属于他们的“梦想中心”，大家都干劲十足，热火朝天。特别值得一提的是，由员工孩子组成的小志愿者们干起活来也是格外的认真。因为他们知道，这是在为和他们同龄的小朋友能拥有美丽的教室而劳动。彩色的书架桌椅、5台通互联网的电脑、55寸液晶电视、新增

图书3000本……这将不仅仅是一间美丽的教室，我们希望它能为生活在城市边缘的孩子们插上寻梦的翅膀，让他们的心中充满自信和坚强。

兴业全球基金一直以来把教育作为公益投入的主要领域之一。今年，公司为宁夏海原县西安中学和上海民办康桥工友小学捐建了“梦想中心”，并且全程支持“真爱梦想”基金会为培训梦想课程授课教师而进行的“梦想灯塔教练计划”。同时，兴业全球基金也号召公司员工更多地参与各种志愿服务活动，在关注自身发展的同时，关注社会的弱势群体，并为之奉献自己的时间和才能。员工是企业社会责任的主要承受者和重要传递者，相信这种公益理念的感召，不仅能增强员工对自身价值的认同，更能提升员工对企业价值的认同。



志愿者合影



热火朝天劳动中



认真劳动的小志愿者



研究图纸中



客户志愿者



热火朝天劳动中



用心专注



即将大功告成



完成后的双面书架和电脑端架



教学设施改善



在教学设施改善方面,兴业全球基金陆续向西部贫困地区的学校捐助了各种教育物资,比如电脑、桌椅、图书和体育器材等等。2010年以来,公司逐步从临时应对的反应型慈善行为向有计划、有系统、有目标的公益捐助转变。通过上海真爱梦想公益基金会捐建“梦想中心”,通过担当者行动参与“班班有个图书角”项目,并且捐建了甘肃西和县薛集兴业责任小学、云南文山州丘北县普格兴业责任小学和四川简阳江源镇民族村兴业责任小学。

“班班有个图书角” 走进云南文山公益札记

文 / 担当者行动 2011年5月

蓝蓝的天,洁白的云,这是文山最美的自然风景。

蓝天白云之下,一群孩子快乐的阅读,幸福的成长,这是一幅多么美丽的画卷。正是为了这幅美丽的画卷,在兴业全球基金的支持下,担当者行动班班有个图书角走进云南文山公益助学项目启动了。

和孩子们相处的时光是最快乐的,这里的孩子,虽然家境不是很好,但是他们的脸上依旧洋溢纯真的笑容……

中国义务教育的平均水平还比较低,城乡之间、不同地区、不同阶层之间存在很大差异,教育公平还没有真正惠及所有孩子,广大乡村地区孩子和跟随打工父母来到城市的流动儿童很难获得良好的教育条件。在这种情况下,担当者行动致力于为贫困偏远地区的乡村孩子和跟随父母来到城市的流动儿童提供更好的教育条件,满足他们对知识的渴望,通过提供最优秀的课外图书和后续的全方位课外阅读交流活动帮助他们实现自我生命的潜能,成为未来中国高素质的公民。

“班班有个图书角”助学项目希望用最优秀的课外图书和阅读交流活动改善乡村孩子的阅读状况。在项目资助学校的每一个班级都建立一个图书角,让这些孩子能够通过图书角,接触一个现代公民成长过程必需的基本课外图书,获得充分的有关现代社会的信息、知识、观念和价值,为他们未来适应社会、实现自我打下坚实的基础。同时,在每一个项目资助学校建立一个面向教师,能够有效改善教师精神状态,提升教师水平,改变知识结构的教师图书角。

在兴业全球基金的支持下,2011年,我们在文山5县8所学校建成了106个班级图书角,捐赠全新的优质中小学课外书8360本。受助学校范围包括云南文山州丘北县双龙营镇普格兴业责任小学、丘北县双龙营镇中心小学、丘北县双龙营镇雄山小学、麻栗坡县太平村中心小学、麻栗坡县董干镇马林小学、马关县都龙国门中学、文山县马塘镇花庄小学、广南县坝美镇者卡完小等8所学校,这批受助学校都是中越边境边远山区的农村中小学,当地交通不便,学生的课外阅读资源相当匮乏。

5月6日到18日,我们走访了这些受助学校,孩子们面对崭新图书时的喜悦,让我们觉得很欣慰。



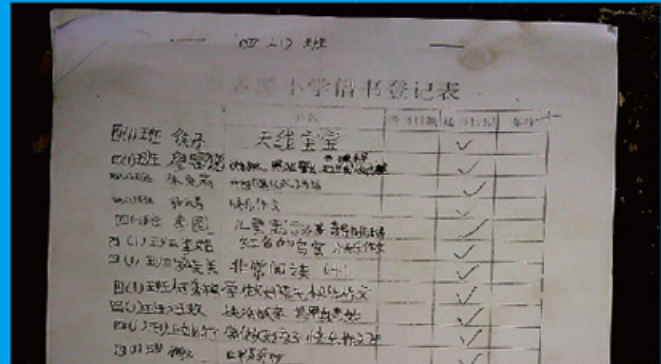
建设中的图书角



文山县双龙营镇普格兴业责任小学



图书角还没有完全建好，老师和孩子们已经迫不及待的开始讨论如何管理了



以前的图书室、书和借书登记表



没有书,《天线宝宝》成了“最受欢迎”的书



建好的图书角、书和管理手册



嘘！不要出声，不要打扰她看书，让我们体味这幸福的时光吧！



漂亮的教室里，建好的沃顿红领中国书角伴随快乐的孩子一起度过美丽的童年



文山县马塘镇花庄小学



我们的小小志愿者们



孩子们帮忙一起对图书进行分配，稍有空闲，孩子们马上拿起身边的图书认真的阅读



广南县坝美镇者卡完小
面对如此多的精美的课外书，孩子们的眼睛里总是透出馋馋的眼神



广南县坝美镇者卡完小
孩子们面对镜头，一点也不害羞，将他们最纯真灿烂的一瞬间展现出来

离开文山时，已是黄昏。夜色，轻轻的笼罩祖国这片美丽的边陲大地。窗外的风景渐渐模糊，可是这些天图书角建设中的情景却不曾褪色。

在图书角建设的过程中，孩子们看书时快乐、认真、专注的那一瞬间的神情最让我们难忘，我想，这应该是我们的捐赠方、志愿者和所有关心乡村儿童阅读的组织和朋友最快乐、最幸福的时刻！感谢兴业全球基金一直以来对我们的信任与支持，我们将一如既往地踏实和努力，为孩子们送去更多的优质图书和快乐！



大山有爱 放飞希望——云南普格兴业责任小学落成庆典

文 / 兴业全球基金 2010 年 12 月

2010 年 12 月 16 日, 由我司及兴业证券共同参与捐建的云南文山州丘北县普格兴业责任小学落成典礼在普格小学隆重举行。来自文山州教育局、丘北县教育局、丘北县政府领导及我司副总经理杨卫东共同参加了典礼, 并为校名举行了揭幕仪式。全校师生怀着激动的心情共同见证了这一历史时刻。



普格小学是一所半寄宿制完小，距县城42公里，始建于1948年，距今已有60年的办学历史。该校覆盖17个自然村864户4040人，大部分为苗族和壮族。学校占地面积4470平方米，有教学班14个，在校学生349人（其中寄宿生321人），教职工24人。原有校舍898平方米均属D级危房。

为排除危房隐患，保证师生安全，在丘北县政府实施改善办学条件、

提高教育质量的时刻，兴业全球基金联合兴业证券共同捐赠50万援建普格兴业责任小学。目前教学楼、宿舍楼建设均已完工并投入使用。未来普格兴业责任小学将是丘北县一个集中建校的办学点，将合并辖区内的其他8所学校，学生人数将达到550人（其中寄宿生500人）。从此，辖区内9所校点2042平方米的D级危房将被彻底排除。



兴业全球基金副总经理杨卫东与丘北县副县长王毅为校名揭幕



兴业全球基金、兴业证券一行与师生合影



普格小学原貌



新建的教学楼及宿舍楼



原有拥挤破旧的学生宿舍



新学生宿舍宽敞明亮



教室里的壮族学生

在落成仪式上，丘北县政府领导对我司奉献爱心、关心支持当地教育事业表示感谢。杨卫东副总经理代表公司作了答谢。杨总表示，捐建普格兴业责任小学是公司履行社会责任、回报社会的体现，未来公司将继续重点关注并支持普格兴业责任小学的发展，开展在教师培训、图书室、体育器材及电脑的捐建等公益活动，希望能与大家一起努力，共同推动学校及当地教育事业的发展。

在落成典礼上，可爱的小朋友们为大家表演了一个个精彩节目，如舞蹈《雪娃娃》、《拾豆子》、合唱《祖国您好》等。这些节目都是由学校的老师自编自导，虽然表演略显稚嫩，但从一张张稚气童真但充满兴奋激动的脸上，可以感受他们由衷的发自内心的愉悦与欢乐。



学生们表演的舞蹈《拾豆子》



正在表演的小演员



合唱《祖国您好》



观看演出兴奋孩子们

结语

放飞梦想

——四川省冕宁县森荣小学校歌

牦牛山雨雪的结晶，轿子石索玛的浓缩，
稀土是我们的食粮，山风是我们气息，
我们赤脚拥抱初升的太阳。

啊……来吧！亲爱的朋友们，我们的希望阳光灿烂。
让我们一起来拉满支格阿龙英雄的神弓，
让我们共同去穿上呷莫阿姐美丽的盛装。

英雄站从这里挺拔，百褶裙从这里妩媚。
希望从这里起步，梦想从这里放飞。
幼苗将从这里，繁茂成森林。

啊……来吧！来吧！
亲爱的朋友们，我们的梦想海阔天空。
让我们一起来填写造字神鸟遗留的空白，
让我们共同去完成青蛙王子未了的宏愿！

身在上海的我们，看过和听过一些关于边远山寨的照片和故事
但真正走入大山，走入一座座简陋的乡村小学
还是不由自主地产生了一种震撼的敬仰
他们，朴实但充满着力量，贫穷却拥有着希望

那是值得我们去支持的信念
是我们的责任、良知、激情和担当



兴业全球基金
AEGON-INDUSTRIAL Fund
践 行 责 任 驰 想 未 来

地址：上海浦东张杨路500号时代广场20楼 200122

公司总机：021-5836 8998

公司传真：021-5836 8868、5836 8858

客服热线：400-678-0099（免长途费） 021-3882 4536

公司网站：www.xyfunds.com.cn